



# Vieillessement et troubles mentaux

## Objectifs

- Acquérir des connaissances sur :
  - Les techniques d'accompagnement spécifiques aux seniors atteints de troubles mentaux.
  - Les différentes pathologies psychiatriques, les facteurs de risques, les signes précurseurs.
  - Les attitudes clés d'un travail en équipe pluridisciplinaire.

## Public concerné

- L'ensemble des intervenants à domicile, qu'ils soient soignants ou aides à domicile.

## Format du stage

- Groupes de 12 à 15 personnes.
- Un jour avec 1/2 journée de suivi, 2 à 3 mois après la formation.

## Intervenants / formateurs

- Gulliver et Métafor.



# Viellissement et troubles mentaux

## JOUR 1

### Accueil des participants

La formation et ses objectifs

Tour de table de présentation : les intervenants, les participants et leurs attentes

### Les troubles mentaux

Généralités, définitions, diversités des troubles psychiatriques

Les différentes pathologies psychiatriques et leurs manifestations

Profil et caractéristiques du bénéficiaire atteint de troubles mentaux

### La violence dans le trouble mental

Violence auto-agressive versus violence hétéro-agressive

Les facteurs de risques de la violence

Repérer les signes d'alerte du passage à l'acte violent

Faire face aux situations de violence émergente : attitudes et comportements

### Accompagnement du bénéficiaire atteint de troubles mentaux

Les conséquences de la prise de médicaments psychotropes

Les critères pertinents à observer auprès d'un bénéficiaire atteint de troubles mentaux

Nature des objectifs et outils à utiliser pour l'accompagnement d'un bénéficiaire atteint de troubles mentaux

### Transmissions et échanges professionnels

Comme mesure de protections du bénéficiaire

Comme mesure de protection de l'intervenant à domicile

Travail en équipe pluridisciplinaire : la hiérarchie et les autres professionnels de l'accompagnement à domicile

Rôle de l'entourage familial du bénéficiaire dans l'accompagnement

## LA DEMI-JOURNEE DE SUIVI



### Les objectifs

Echanger avec les participants pour connaître leur(s) éventuelle(s) difficulté(s)

Y remédier, reprendre des points de la formation qui n'ont pas été bien assimilés

Connaître l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles quotidiennes des stagiaires.